|  |  |
| --- | --- |
| 16.05.22  | 1. Організаційний момент2. Вправи на дихання “Повітряна кулька” . Розвиток сильного плавного спрямованого видиху, активізація губних м’язів .3. Артикуляційні вправи:- паркан- посмішка- трубочка- гірка- маляр- язик – борець4. Розвиток фонематичного сприйняття “Підійми прапорець, якщо чуєш звук К”.5. Розвиток переключення органів артикуляційного апаратута вироблення узгодженої роботи губ та язика “Розмова совушки та дятла” . Проголошення складів та звуків : то-то, то-то, ди-ди зі зміною інтонації.6. Пальчикові вправи:Задрімав мізинчик трішки,Безіменний сриб у ліжко,А середній там лежитьВказівний давно вже спить.Вранці всі схопилися враз-В школу бігти пора час (по черзі згинати пальчики до долоньки, починаючи з мізинця. Потім великим пальцем торкатися всіх інших - будити. Одночасно зі словом в раз кулачок розтулити , широко розсунувши пальці). |
|  2 клас |
| 17.05.22  | 1. Організаційний момент2. Вправи на дихання “Вітер”Дує легкий вітерець ффффІ хитає так листок фффф(видих спокійний)Дме сильний вітерець ффффффІ хитає так листок ффффф(активний видих)3. Артикуляційні вправи:- посмішка- трубочка- млинець- конячка- гребінець- котушка- гірка4. Розвиток фонематичного сприйняття : Гра “Плесни в долоні” 5. Фізкультхвилинка6. Розвиток переключення органів артикуляційного апарату і вироблення узгодженої роботи губ та язика. Граємо на барабані . Проголошення складових поєднань та-да, та-а, ти-ди, та – да…..з рухом вказівних пальців обох рук. |
| 2 клас |
| 4 клас | 1. Організаційний момент2. Вправи на дихання “Котися ,олівець!”Мета : розвиток тривалого, плавного,спрямованого видиху, активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи:- посмішка- трубочка- лопаточка- язичок шукає шпаринку в парканчику- гойдалки- хованки язичка4. Гра “Відгадай – но” (загадки про вагон, огорожу, ваги). Який звук чується в усіх словах (г).Гра на розвиток уваги “Що зникло?” 5. Дидактична гра “В мене є дві…”.В мене є дві …..кишеніВ мене є два ….килимиВ мене є дві ….собаки.6.Пальчикові вправи7. Вивчити віршик:Сидить зозуля.Та говорить ку-ку-ку!Нявкнув кіт “Хто тут?”Вона у відповідь: ку-ку-ку. |
| 4 клас логоритміка | * Ритміко – рухові вправи “Поїзд”, “Парасолька”, “Силачі”.
 |
| 18.05.22 | 1. Організаційний момент.2. Вправи на дихання “День народження” . 3. Артикуляційні вправи: - посмішка - трубочка- змійка- гойдалка- гребінець- індик- почистимо зубки4. Постановка звук Х по показу.5. Автоматизація звука Х в чистому вигляді в грі “Голосно – тихо”.6. Пальчикові вправи.7.Гра “Назви однаковий звук у словах” (халат,вухо, муха….).8. Гра “Відгадай , яким звуком починаються відгадки загадок”.То сині , то чорні, по небу ходили,А як набив їх вітер – сльози розпустили(ХМАРИ). |
| 3 клас |
| 2 клас  | 1.Організаційний момент.2. Вправа на дихання “Дятел”.3.Артикуляційні вправи :- паркан- посмішка- трубочка- покараємо неслухняний язичок- смачне варення - гірка4. Розвиток фонематичного сприйняття: виділення К в складі з ряду складів.- як тільки почуєш К в складі (ка) – плесни в долоні. Слухай уважно: ка, га, та, ха, на…. - як почуєш К в складі (ак) – плесни в долоні. Слухай уважно : ак, ат, ах, ан,.Також зі складами : ко, ок, ку,ук….5. Пальчикові вправи.6. Виділи звук на фоні слова: Капуста, редька, картопля,моряк, судок…. |
|  |
| 2 клас логоритміка | Ігри під музику.Вправи з дитячими музичними інструментами. |
| 19.05.22 | 1. Організаційний момент2. Вправа на дихання “Пір’їнка, лети ”.3. Артикуляційні вправи :- парканчик- вікно- млинець- грибок4. Розвиток фонематичного сприйняття гра “Втік звук” (…уста,…удожник)5.Вправа “Виразно промов звук Х у складах”:Ха-ха-хаХо-хо-хоХу-ху-хуХи-хи-хиХа-хо-хуХо-ху-хиХу-хо-хаХи-ха-хо6.Вправа “Вимови склади” ХУ,ХА,ХО.Холодильник,хустка, хутро, халат,хата,хек,хобот.7.Пальчикова вправа |
| 3 клас |
|  |
| 4 клас  | 1.Організаційний момент2. Вправа на дихання “Йде сніг!”.Мета: формування плавного тривалого видиху, активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи:- посмішка- лопаточка- співаємо А- парканчик- голочка4. Дидактична гра “Що намалював художник?”5. Дидактична гра “Станемо поетами”(договорити чистомовку? а потім промов її повністю).Гета-гета-гета – лежить газетаГуз – гуз – гуз – на городі лежить гарбузГаж –гаж – гаж – стоїть гаражГець – гець – геть – сіренький горобець.6. Проплескати слова по складах. Назвати перший та останній звук в слові: словник, голова, горила, грак, грива.  |
|  |
| 4 клас логоритміка | Кінезіологічні вправи. |
| 2 клас | 1.Організаційний момент2.Вправи на дихання: навчити плавному вільному видиху, активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи:- паркан- посмішка-трубочка- гірка- маляр4. Постановка звука К .5. Розвиток фонематичного сприйняття . Гра : “Уважні вушка” (ка, ко, ки, ку, ак, ок, ук, ик).6. Пальчикові вправи. |
| 20.05.222 клас | Розповідь віршів руками. Рухова драматизація. |