|  |  |
| --- | --- |
| 09.05.22  | 1. Організаційний момент2. Вправи на дихання “Котися олівець!” . Розвиток тривалого плавного видиху, активізація губних м’язів .3. Дидактична гра “ Хто летить на літаку”.На літаку летить …4. Пальчикові вправи5. Вправа “повтори словосполучення”Великий літак, біла лілія, рідна земля, гарячий хліб, стара медаль, батьківська шинель, велика бібліотека.6. Гра “Де живе звук Л”.Визначення позиції звуку Л в словах: лід, ліжко, лізти, літак, залізо, лічити, лілія, колючка, лящ, джміль. |
|  2 клас |
| 10.05.22  | 1. Організаційний момент2. Розвиток сильного ротового видиху; навчання дути через трубочку у воду бульку.3. Артикуляційні вправи. 4.Характеристика та артикуляція звуків Л та Л’.Проговори чистомовки:Лат - лат - лат смачний салатОла – ола - ола це наша школаУла – ула - ула хижа акулаАл - ал - ал їдемо на вокзалІл – іл - іл новий стілЛя - ля - ля пасеться теляЛі – лі - лі відлетіли журавліЛют – лют - лют святковий салютІль - іль - іль розсипалася сіль.5. Графічний диктант. Якщо в слові твердий звук Л – одна рисочка, якщо м’який – дві .6.Пальчикові вправи.7. Дидактична гра “Подорож”. |
| 2 клас |
| 4 клас | 1. Організаційний момент2. Вправи на розвиток сильного плавного видиху, активізація губних м’язів “Пісня вітру”.3. Артикуляційні вправи:- лопаточка- чистимо зубки- гойдалка- дятел- конячка- грибок4. Постановка звука Р:- по показу- від артикуляційних вправ- від звуків Д,Ж,З.5. Автоматизація звуку Р в чистому вигляді “Голосно – тихо”.6. Дидактична гра “Ми їдемо у гості”. Їдемо машиною по стежинці та вимовляємо р-р-р-р-р-р. |
| 4 клас логоритміка | * Вправи на розвиток візуальної і слухової пам’яті.
* Вправи для координації очей і рук(Вісімка, крила, слон що малює).
 |
| 11.05.22 | 1. Організаційний момент.2. Вправи на дихання “Погріємо долоньки” . 3. Артикуляційні вправи: - посмішка - трубочка- гойдалка- лопаточка- прибери у будиночку- хованка язичка- смачне варення4. Розвиток фонематичного сприйняття “Злови звук Ш” в словах.5. Пальчикові вправи. |
| 3 клас |
| 2 клас  | 1.Організаційний момент.2. Вправа на дихання “Пливи кораблик”.3.Артикуляційні вправи :- голочка – лопатка- годинник- проколи кульку- почистимо зубки- гребінець4. Вправа “Повтори за мною”: Ля - ляЛу - лю Ли - ліЛе - лєЛе – лі - ляЛю - ля - лє5. Дидактична гра “Подумки зі звуком Л” 6.Пальчикові вправи. |
|  |
| 2 клас логоритміка | Вправи на релаксацію:* Вправа “Хоботок”, “Жабка”, “Горішок”, “Кулачки”.
 |
| 12.05.22 | 1. Організаційний момент2. Вправа на дихання “Лети, пташка”. Розвиток тривалого спрямованого плавного ротового видиху. 3. Артикуляційні вправи :- посмішка - трубочка- лопаточка- язичок шукає шпаринку в парканчику- гойдалка- хованки язичка4. Розвиток фонематичного сприйняття “Підійми прапорець, якщо почуєш звук Ш”.5. Пальчикові вправи.6. Ігрова вправа “Човник хитається на хвилях”. Малювання хвилястих ліній . |
| 3 клас |
|  |
| 4 клас  | 1.Організаційний момент2. Розвиток сили видиху: ігри з мильними бульбашками .3. Фонетична зарядка:“Як гарчить зла собака?” ррррр“Як гуде мотор в машині?” ррррр“Як гарчить тигр ррррр?”4. Артикуляційні вправи:- посмішка- маляр- грибок- конячка- дриль- фокус5. Ізольована вимова звуку : рррррр….6. Пальчикові вправи.7.Ігрове завдання : “Пиляємо дерево”.Тра-тра-траТру-тру-труТри-три-триДра-дра-драДри-дри-дриДро-дро-дро.  |
|  |
| 4 клас логоритміка | Пальчикова гімнастика :“Ліхтарики”, “Миємо руки”. |
| 2 клас | 1.Організаційний момент2.Артикуляційні вправи:- трубочка- чашечка- смачне варення- барабан3.Проголошення складових поєднань: Ди-ди-ди-ди-ди-дак;Да-да-да-да-да-дак;До-до-до-до-до-док з наголосом на останньому складі.4. Спіймай звук в останьому слові з Л.5.Пальчикові вправи6. Розвиток фонематичного слуху. |
| 13.05.222 клас | Ритмічна вправа: “Годинник”(муз. Фіксики Годинник). |