**Завдання для самостійного опрацювання**

**на 31 березня 2020 року**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчання грамоти(читання)** |  Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Дзюдо»Буквар Вашуленко с.70* Повторюємо голосні та приголосні букви:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fmsu3LQroRs><https://www.youtube.com/watch?v=_djf2f5liwk>* Цікава казочка про всі звуки:

<https://www.youtube.com/watch?v=PNSc0bSAskM>* Закріплюємо навички читання:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RmazTxpM-g><https://www.youtube.com/watch?v=i4q3LYreRQ4> |
| **Математика** | Нумерація чисел першої сотні. Знаходження невідомого доданка.Математика ст.106-107.* Повторимо перший десяток: <https://www.youtube.com/watch?v=k2Mw9aYOJnk>
* Порахуй десятками до 100: <https://www.youtube.com/watch?v=Gg0gwEn6140>
* Потренуємось складати приклади на віднімання і додавання за малюнками

<https://www.youtube.com/watch?v=T7BUg8fn2CA> |
| **Навчання грамоти (письмо)** | Закріплення вмінь писати вивчені букви. Письмо під диктування.Друкований зошит ст.48* Повторюємо правильне написання літер

<https://www.youtube.com/watch?v=l2XchRugo5M>* Словниковий диктант: <https://www.youtube.com/watch?v=3Yl1mRODLzM>
 |

**2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | **Завдання:*** Робочий зошит ст. 67
* Вивчіть таблицю ділення на 7.

7 • 2 = 14 14 : 7 = 2 7 • 3 = 21 21 : 7 = 3 7 • 4 = 28 28 : 7 = 4 7 • 5 = 35 35 : 7 = 5 7 • 6 = 42 42 : 7 = 6 7 • 7 = 49 49 : 7 = 7 7 • 8 = 56 56 : 7 = 8 7 • 9 = 63 63 : 7 = 9* № 1, розглянь машину і встанови, за яким правилом вона перетворює числа. Запиши число в клітинки, користуючись таблицею ділення на 7.
* № 2 (завдання 1), спробуй знайти значення виразу.
* № 3, спробуй обчислити периметр кожної фігури.

Розгляньте (повторіть), як знаходиться периметр:C:\Users\Admin\Desktop\ris31.png*Приклад:**Вимірюючи за допомогою лінійки довжини сторін прямокутника, отримаємо*2*см і*4*см. Протилежні їм сторони мають таку ж довжину*2*см і*4*см.**Знайдемо суму довжин усіх сторін цього прямокутника.Для цього складемо всі ці довжини.Отримаємо:*2*см*+4*см*+2*см*+4*см*=12*см***Периметр — це сума довжин всіх сторін фігури.****Тоді,** складаючи довжини всіх сторін прямокутника, виходить периметр прямокутника.**Периметр позначається великою латинською літерою Р.**Отже,периметр прямокутника *Р*=12*см* |
| **Українська мова** | Завдання: ст. 118-119* Впр. 1, (усно) прочитай виразно речення, які записали Родзинка і Гаджик. Спробуй провести дослідження! Спробуй пояснити, чим відрізняється речення в лівій і правій колонках. Які з них треба читати із сильним почуттям? Як думаєш, у якій колонці подано окличні речення? Перевір свою думку за правилом.
* Ознайомлення з правилом ст. 119
* Впр. 3,4, Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного. Знайди серед записаних речень окличні. Підкресли їх.
* Впр. 7, спробуй побудувати окличні речення з поданих слів і запитань.
 |
| **Трудове навчання** | **Великодня писанка.*** Спробуй разом з дорослим виготовити аплікацію в техніці мозаїка.
* Скористайся посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=nm-fxFAFPUY> |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Повторення. Множення на 1 і 0; множення чисел 1 і 0 . Ділення 0 на число. Повторити і запам′ятати правила, які подано нижче ; повторити таблицю множення і ділення. В підручнику виконай завдання №811,812,813. Щоб тобі було цікаво навчатись переходь за посиланням:[**https://www.youtube.com/watch?v=IJLcVk5VYnA**](https://www.youtube.com/watch?v=IJLcVk5VYnA)**C:\математика\правила\unnamed.jpg****C:\математика\правила\Без названия (1).jpg****C:\математика\правила\Без названия.jpg** |
| **Українська мова** | **Тема : Змінювання прикметників за родами****Гномик на першій картинці просить тебе повторити раніше пройдений матеріал.****Перейди за посиланням і уважно послухай, як змінюються прикметники за родами:**[**https://www.youtube.com/watch?v=-wGYpUqP8eQ**](https://www.youtube.com/watch?v=-wGYpUqP8eQ)**Закріпи те що ти слухав(ла):****-** Записати у три стовпчики іменники (Ранок, земля, небо, сон, фарба, море)Ч. р. Ж. р. С. р.- Доберіть до іменників прикметник, щоб утворилося словосполучення( Міцний, синя, глибоке, літній, рідна, вечірнє.)- Прочитайте словосполучення. Які закінчення мають прикметники і чому?- Як ви думаєте, чи змінюються прикметники за родами?- Від чого залежить рід прикметника? (Від роду іменника, пов’язаного з ним.)- Які закінчення мають прикметники чоловічого роду? (Закінчення –ий, якщооснова закінчується на твердий приголосний, -ій – якщо основа на м’якийприголосний)- Які закінчення мають прикметники жіночого роду? (-а – якщо основазакінчується на твердий приголосний, -я – якщо основа на м’який)- Які закінчення мають прикметники середнього роду? (-е – якщо основазакінчується на твердий приголосний, - є – якщо основа на м’який)- Прочитайте словосполучення. Які закінчення треба написати в прикметниках ічому?- Блакитн\_ небо, блакитн\_ прапор, блакитн\_ вода.Допишіть закінчення прикметників. Чому ці закінчення різні?Папір ( який?) біл\_\_Хустинка ( яка?) біл\_\_Молоко ( яке?) біл\_\_Хмари (які?) біл\_\_Костюм (який?) син\_\_Фарба (яка?) син\_\_Море ( яке?) син\_\_Волошки ( які?) син\_\_3. Гра « Відгадай Іменник»Велика,довгаста, жовта, духмяна, солодка –Кругле, солодке, смачне, червонобоке –Тихий, весняний, погожий, теплий –Рясний, холодний, осінній –**C:\завдання укр мова\002.jpg****Домашнє завдання : ст 147 вивчити правило, ст 148,впр 359** |
| **Читання** | **Цікаві завдання:****C:\читання\90169636_2825889554159081_7888281736361017344_n.jpg****Ведемо читацький щоденник. ( читаємо твір на вибір і записуємо короткий зміст прочитаного, до найцікавішого твору малюємо ілюстрацію)** |
| **Корисні підказки** | Пам′ятай , про режим дня. Якщо відпочиваєш, робиш уроки або просто дивишся телевізор більше години, обов′язково роби фізичні вправи.Перейшовши за посиланням тобі буде веселіше :<https://www.youtube.com/watch?v=l9pDnUJOqMM><https://www.youtube.com/watch?v=4IAB2bkqLQs> |
| **Мій вільний час ввечері.** | **Казочка:**[**https://www.youtube.com/watch?v=8VRSDK1MftM**](https://www.youtube.com/watch?v=8VRSDK1MftM)**Колискова:**[**https://www.youtube.com/watch?v=jnBq3XtQGGU**](https://www.youtube.com/watch?v=jnBq3XtQGGU) |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | Опрацювати тему : «Вправи на розрізнення дієслів теперішнього, майбутнього, минулого часів.с 71. Впр 135 (робочий зошит) |
| **Математика** | Опрацювати тему : «Усне ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа :<https://subject.com.ua/lesson/mathematics/mathematics4/85.html><https://vseosvita.ua/library/usne-dilenna-kruglih-bagatocifrovih-cisel-na-rozradni-cisla-200061.html> |
| **Природознавство**  | Як природа лісостему впливає на господарську діяльність ст. 158-159.<https://vseosvita.ua/library/zustric-55-ak-priroda-lisostepu-vplivae-na-gospodarsku-dialnist-ludini-51808.html> |