**Завдання для самостійного опрацювання**

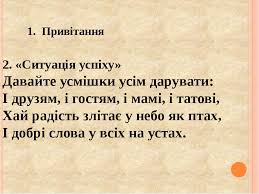
**на 31 березня 2020 року**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчання грамоти(читання)** | Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Дзюдо»  Буквар Вашуленко с.70   * Повторюємо голосні та приголосні букви:   <https://www.youtube.com/watch?v=Fmsu3LQroRs>  <https://www.youtube.com/watch?v=_djf2f5liwk>   * Цікава казочка про всі звуки:   <https://www.youtube.com/watch?v=PNSc0bSAskM>   * Закріплюємо навички читання:   <https://www.youtube.com/watch?v=9RmazTxpM-g>  <https://www.youtube.com/watch?v=i4q3LYreRQ4> |
| **Математика** | Нумерація чисел першої сотні. Знаходження невідомого доданка.  Математика ст.106-107.   * Повторимо перший десяток: <https://www.youtube.com/watch?v=k2Mw9aYOJnk> * Порахуй десятками до 100: <https://www.youtube.com/watch?v=Gg0gwEn6140> * Потренуємось складати приклади на віднімання і додавання за малюнками   <https://www.youtube.com/watch?v=T7BUg8fn2CA> |
| **Навчання грамоти (письмо)** | Закріплення вмінь писати вивчені букви. Письмо під диктування.  Друкований зошит ст.48   * Повторюємо правильне написання літер   <https://www.youtube.com/watch?v=l2XchRugo5M>   * Словниковий диктант: <https://www.youtube.com/watch?v=3Yl1mRODLzM> |

**2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | **Завдання:**   * Робочий зошит ст. 67 * Вивчіть таблицю ділення на 7.   7 • 2 = 14 14 : 7 = 2  7 • 3 = 21 21 : 7 = 3  7 • 4 = 28 28 : 7 = 4  7 • 5 = 35 35 : 7 = 5  7 • 6 = 42 42 : 7 = 6  7 • 7 = 49 49 : 7 = 7  7 • 8 = 56 56 : 7 = 8  7 • 9 = 63 63 : 7 = 9   * № 1, розглянь машину і встанови, за яким правилом вона перетворює числа. Запиши число в клітинки, користуючись таблицею ділення на 7. * № 2 (завдання 1), спробуй знайти значення виразу. * № 3, спробуй обчислити периметр кожної фігури.   Розгляньте (повторіть), як знаходиться периметр:  C:\Users\Admin\Desktop\ris31.png  *Приклад:*  *Вимірюючи за допомогою лінійки довжини сторін прямокутника, отримаємо*2*см і*4*см. Протилежні їм сторони мають таку ж довжину*2*см і*4*см.*  *Знайдемо суму довжин усіх сторін цього прямокутника. Для цього складемо всі ці довжини. Отримаємо:*  2*см*+4*см*+2*см*+4*см*=12*см*  **Периметр — це сума довжин всіх сторін фігури.**  **Тоді,**  складаючи довжини всіх сторін прямокутника, виходить периметр прямокутника.  **Периметр позначається великою латинською літерою Р.**  Отже,  периметр прямокутника *Р*=12*см* |
| **Українська мова** | Завдання: ст. 118-119   * Впр. 1, (усно) прочитай виразно речення, які записали Родзинка і Гаджик. Спробуй провести дослідження! Спробуй пояснити, чим відрізняється речення в лівій і правій колонках. Які з них треба читати із сильним почуттям? Як думаєш, у якій колонці подано окличні речення? Перевір свою думку за правилом. * Ознайомлення з правилом ст. 119 * Впр. 3,4, Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного. Знайди серед записаних речень окличні. Підкресли їх. * Впр. 7, спробуй побудувати окличні речення з поданих слів і запитань. |
| **Трудове навчання** | **Великодня писанка.**   * Спробуй разом з дорослим виготовити аплікацію в техніці мозаїка. * Скористайся посиланням:   <https://www.youtube.com/watch?v=nm-fxFAFPUY> |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Повторення. Множення на 1 і 0; множення чисел 1 і 0 . Ділення 0 на число.  Повторити і запам′ятати правила, які подано нижче ; повторити таблицю множення і ділення. В підручнику виконай завдання №811,812,813. Щоб тобі було цікаво навчатись переходь за посиланням:  [**https://www.youtube.com/watch?v=IJLcVk5VYnA**](https://www.youtube.com/watch?v=IJLcVk5VYnA)  **C:\математика\правила\unnamed.jpg**  **C:\математика\правила\Без названия (1).jpg**  **C:\математика\правила\Без названия.jpg** |
| **Українська мова** | **Тема : Змінювання прикметників за родами**  **Гномик на першій картинці просить тебе повторити раніше пройдений матеріал.**  **Перейди за посиланням і уважно послухай, як змінюються прикметники за родами:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=-wGYpUqP8eQ**](https://www.youtube.com/watch?v=-wGYpUqP8eQ)  **Закріпи те що ти слухав(ла):**  **-** Записати у три стовпчики іменники (Ранок, земля, небо, сон, фарба, море)  Ч. р. Ж. р. С. р.  - Доберіть до іменників прикметник, щоб утворилося словосполучення  ( Міцний, синя, глибоке, літній, рідна, вечірнє.)  - Прочитайте словосполучення. Які закінчення мають прикметники і чому?  - Як ви думаєте, чи змінюються прикметники за родами?  - Від чого залежить рід прикметника? (Від роду іменника, пов’язаного з ним.)  - Які закінчення мають прикметники чоловічого роду? (Закінчення –ий, якщо  основа закінчується на твердий приголосний, -ій – якщо основа на м’який  приголосний)  - Які закінчення мають прикметники жіночого роду? (-а – якщо основа  закінчується на твердий приголосний, -я – якщо основа на м’який)  - Які закінчення мають прикметники середнього роду? (-е – якщо основа  закінчується на твердий приголосний, - є – якщо основа на м’який)  - Прочитайте словосполучення. Які закінчення треба написати в прикметниках і  чому?  - Блакитн\_ небо, блакитн\_ прапор, блакитн\_ вода.  Допишіть закінчення прикметників. Чому ці закінчення різні?  Папір ( який?) біл\_\_  Хустинка ( яка?) біл\_\_  Молоко ( яке?) біл\_\_  Хмари (які?) біл\_\_  Костюм (який?) син\_\_  Фарба (яка?) син\_\_  Море ( яке?) син\_\_  Волошки ( які?) син\_\_  3. Гра « Відгадай Іменник»  Велика,довгаста, жовта, духмяна, солодка –  Кругле, солодке, смачне, червонобоке –  Тихий, весняний, погожий, теплий –  Рясний, холодний, осінній –  **C:\завдання укр мова\002.jpg**  **Домашнє завдання : ст 147 вивчити правило, ст 148,впр 359** |
| **Читання** | **Цікаві завдання:**  **C:\читання\90169636_2825889554159081_7888281736361017344_n.jpg**  **Ведемо читацький щоденник. ( читаємо твір на вибір і записуємо короткий зміст прочитаного, до найцікавішого твору малюємо ілюстрацію)** |
| **Корисні підказки** | Пам′ятай , про режим дня. Якщо відпочиваєш, робиш уроки або просто дивишся телевізор більше години, обов′язково роби фізичні вправи.  Перейшовши за посиланням тобі буде веселіше :  <https://www.youtube.com/watch?v=l9pDnUJOqMM>  <https://www.youtube.com/watch?v=4IAB2bkqLQs> |
| **Мій вільний час ввечері.** | **Казочка:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=8VRSDK1MftM**](https://www.youtube.com/watch?v=8VRSDK1MftM)  **Колискова:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=jnBq3XtQGGU**](https://www.youtube.com/watch?v=jnBq3XtQGGU) |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | Опрацювати тему : «Вправи на розрізнення дієслів теперішнього, майбутнього, минулого часів.  с 71. Впр 135 (робочий зошит) |
| **Математика** | Опрацювати тему : «Усне ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа :  <https://subject.com.ua/lesson/mathematics/mathematics4/85.html>  <https://vseosvita.ua/library/usne-dilenna-kruglih-bagatocifrovih-cisel-na-rozradni-cisla-200061.html> |
| **Природознавство** | Як природа лісостему впливає на господарську діяльність ст. 158-159.  <https://vseosvita.ua/library/zustric-55-ak-priroda-lisostepu-vplivae-na-gospodarsku-dialnist-ludini-51808.html> |