**Завдання для самостійного опрацювання**

**на 6 квітня 2020 року**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчання грамоти(письмо)** | Закріплення вмінь писати вивчені букви. Написання буквосполучень та речень. Вибірковий диктант. Друкований зошит ст.50   * Закріплюємо вміння писати під диктовку:   *Вибірковий диктант*  — Прослухайте жартівливі віршики. Знайдіть помилку, ви­правте її і запишіть правильне слово.  Котику Мурчику прикро було: **булка** від нього сховалась в дупло.  • Лисичка знає на зубок смачненьку казку «**Колосок**».  • Ходить капля біля річки, витягає жаб з водички.  • Ми з братом лісники від роду — пиляли **палкою** колоду.  • Кинула шишку на мене зозуля, в мене на лобі з’явилася **куля**.  — Зачитайте записані слова.  — Назвіть слова, у яких кількість звуків і букв не співпадає. |
| **Математика** | Віднімання виду 48-8, 48-40. Взаємозв’язок дії додавання і віднімання. Творча робота над задачою. С.109   * Переглянь уважно презентацію і виконай завдання: <https://vsimpptx.com/urokpoch1kl/math-listopad/u105> * Закріплюємо вміння розв’язувати задачі:   <https://www.youtube.com/watch?v=Gs5DKrqPXq8>   * Взаємозв’язок дії додавання і віднімання:   <https://www.youtube.com/watch?v=9y-qzs96pkI> |
| **Руханки для відпочинку** | * Зорова гімнастика: <https://www.youtube.com/watch?v=8JbVqG0C2oc> * Пальчикова гімнастика: <https://www.youtube.com/watch?v=daHh5tsQBuY> * Руханка: <https://www.youtube.com/watch?v=pcLMi59Pqhw> |

**2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Завдання: підручник ст. 138-139   * № 846, спробуй обчислити вирази. Користуйся схемою таблиці ділення на 7 № 845 або   ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 7 | Математика   * № 847, спробуй знайти значення виразу. * № 849, пояснення:   C:\Users\Admin\Desktop\ris33.png У квадрата всі сторони рівні.  Периметр квадрата дорівнює сумі довжин всіх сторін квадрата.  Отримаємо:  *І спосіб: Р*=4*см*+4*см*+4*см*+4*см*=16*см*  *ІІ спосіб: ознайомся з правилом у підручнику ст. 138, № 849*  *Р= 4 см \* 4 = 16 см*   * *№ 851, спробуй обчислити периметр квадрата зручним для тебе способом.* |
| **Українська мова** | Завдання: Визначаю головні слова в реченні.   1. Розподільний диктант.  * Запишіть слова у два стовпчики. Один - слова назви істот, а другий – слова назви неістот.   *Весна, школяр, дерево, ящірка, парта, коза, квітка, шофер, хвиля, бабуся.*   1. Прочитай речення.   ***Гріє сонечко.***  — Про що йдеться в першому реченні? *(Про сонечко.)*  — Яке питання ставимо до слова сонечко? *(Що?)*  — Що говориться про сонечко? *(Що воно гріє.)*  — Яке питання поставимо до слова гріє? *(Що робить?)*  — Прочитайте друге речення.  ***Тихий вітер повіває.***  — Про що в ньому йдеться? *(Про вітер.)*  — Яке питання ставимо до слова вітер? *(Що?)*  — Що говориться про вітер? *(Що він повіває.)*  — Яке питання поставимо до слова повіває? *(Що робить?)*  — Прочитайте третє речення.  ***Пташечка співає у лузі.***  — Про кого в ньому йдеться? *(Про пташечку.)*  — Яке питання ставимо до слова пташечка? *(Хто?)*  — Що говориться про пташечку? *(Що вона співає.)*  — Яке питання поставимо до слова співає? *(Що робить?)*  — На яке питання відповідає перше головне слово?  — На яке питання відповідає друге головне слово?  ***Висновок.*** *У реченні серед усіх слів є головні слова. Вони утворюють основу речення та повідомляють, яку думку виражає речення.* Ці слова відповідають на питання:  а) *хто? що?* та підкреслюються однією рискою;  б) *що робить?* та підкреслюються двома рисками.  C:\Users\Admin\Desktop\18.jpg  3.  4.Спиши текст вставляючи з довідки потрібні слова. Підкресли головні слова.  C:\Users\Admin\Desktop\-19-638.jpg |
| **Основи здоров′я** | Завдання: ст. 94   * Опрацюй матеріал в підручнику. * Ознайомся з правилами поведінки в громадських місцях за посиланням:   <https://svitppt.com.ua/rizne/pravila-povedinki-v-gromadskih-miscyah1.html>   * Переглянь фрагмент мультфільму правила поведінки за столом. Чи дотримуються герої мультфільму правил поведінки за столом?   <https://www.youtube.com/watch?v=PntS5PZP6CM> |
| **Музика** | Завдання:  Вивчи пісеньку та заспівай у караоке:  *Весела, гарна й кучерява Маленька дівчинка Весна Біжить, сміється, сіє трави, І пісня ллється голосна.  По всіх усюдах пісня лине, Усе пробуджує від сну, І всі комашки, всі рослини Вітають дівчинку Весну.  Дерева просять: — Весно красна, Розкрий на гілочках бруньки! — А луки кажуть: — Кинь-но рясно По нашій зелені квітки!*  <https://www.youtube.com/watch?v=UCHkLXq8YmM> |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | ***Тема : «Урок розвитку зв’язного мовлення»***  Опис : Конспект уроку з української мови для 3 класу на тему: "Урок ...  **Робота з деформованим текстом**  Опис : C:\завдання укр мова\Розвиток мовлення\Створити папку\00a.jpgОпис : C:\завдання укр мова\Розвиток мовлення\Створити папку\009.jpg  Опис : C:\shhebetun-zoshit-z-rozvitku-zv-yaznogo-movlennya-movlennya-2-klas-merencova.jpg |
| **Математика** | ***Тема : «Множення і ділення чисел. Розв’ язування задач»***  Опис : Презентация на тему: "Урок математики 2 клас Складання таблиці ...  ***Послухай пояснення до уроку перейшовши за посиланням***  <https://www.youtube.com/watch?v=hy-ZORf_V0o>  ***Повторюй правила та виконуй завдання:***  Опис : C:\003.jpgОпис : C:\006 (1).jpg  Опис : C:\_7_1-3.png |
| **Літературне читання** | Розвиток мислення та пам'яті за допомогою мнемотехніки.  <https://www.youtube.com/watch?v=1FIkKyqO0YE>  Опис : C:\читання\9789660720961-2.jpg |
| **Виховна година** | Корисні підказки. Увага! Інтернет!  <https://www.youtube.com/watch?v=ypVAqanYe-g> |
| **Мій вільний час ввечері** | Казка з Татом. Загублене цуценя  <https://www.youtube.com/watch?v=SB4PK2HT2TQ> |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Читання** | Розповідь про нас самих.  Вступ до розділу Езоп «Двоє приятелів і ведмедь»  Леонід Глібов «Зозуля й Півень»  Олена Пчілка «Котова наука».  С 116-123. Хто такий байкар? Що таке байка? З якими байками ви сьогодні познайомились?  <https://www.youtube.com/watch?v=q0O5-lHs4bM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2yVWTe0FTaEbrdnn7xxbyfrkwk8d2J1XSUOxW8AsxnjO8psAjcSuHP_og>  <https://www.youtube.com/watch?v=MyOA_7ZV6Pk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR249xXl9ovRUWRLSoWZaeS2fBhUOoKF2Q3KRa6uSqqcz0TRcaWrRAVR8hg>  <https://www.youtube.com/watch?v=GfAJ2fxbgvc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0-P7Frx9D7z7H6hLy5rKbGy39k_HAtBo1FedKUSsbA8Vjr4kCZ6hHaNVM> |
| **Математика** | Опрацювати тему: «Ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа».  Задачі на рух.  с.143. №895 (Прочитай, Як находили частку 45 780:60 ;  с.143, №897 (1,2 завд)  <https://www.youtube.com/watch?v=T2aa_vVarvs&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1YuKI0b1j9i98oU3U2WIRQw2MRkQdP2qksu__tIK8CFOkjuAH_b544QOo> |
| **Українська мова** | Опрацювати тему: «Поняття про прислівник як частину мови(значення, питання, роль у реченні , зв'язок з дієсловами ).  с 165, правила; с. 165 впр 323 (усно) впр 325 (письмово).  <https://www.youtube.com/watch?v=AFtdwM4s3is&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Lb7Po2t2YWYI6Z39wd1TqM-czWwNq_L7Oc9jj53r5K-eLZZFYSJugwto> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Англійська мова** | **Тема : «Моя кімната»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eVdhIVmpSdc**](https://www.youtube.com/watch?v=eVdhIVmpSdc)  **Читай текст:**  **My room is small. It is next to the parent’s bedroom. When you enter my room there is a bed to the left of the door. Near the bed there is a stand lamp. On the wall there is a carpet. It is brown, red and white. On the floor near my bed there is a rug.To the right of the door there is a wardrobe. Opposite the door there is a window. It faces the yard. There are white curtains on it. To the right of the window near the wall there is a writing table. On the wall above it there are bookshelves with my textbooks. My toys are in the box in the wardrobe. To the left of the window there is a small table with a TV set on it.**  **Опис : https://opentalk.org.ua/wp-content/uploads/2013/10/my_room.jpg**  **stand lamp – торшер**  **a writing table – письмовий стіл**  **a bookshelf (bookshelves) – книжкова полиця**  **Запитання до тексту:**  ***Have you got a separate room in your flat?  – У тебе є окрема кімната в квартирі?***  ***Is it small? – Вона маленька?***  ***Is there a bed or a sofa in your room? – У тебе в кімнаті ліжко чи диван?***  ***Is there a stand lamp or a lamp on the wall near your bed?  – У тебе біля ліжка торшер чи бра?***  ***Do the parents let you read in the bed? – Батьки дозволяють тобі читати в ліжку?***  ***Is there a TV set in your room?  – В твоїй кімнаті є телевізор?***  ***Is your working place comfortable? – У тебе зручне робоче місце?***  ***Where is there your writing table?  – Де стоїть твій письмовий стіл?***  ***Where do you keep your textbooks? – Де ти тримаєш підручники?***  ***Have you got many toys? – У тебе багато іграшок?***  ***Where do you keep them? – Де ти їх тримаєш?***  **Вивчити нову лексику до теми** |