**Завдання для самостійного опрацювання**

**на 04 травня 2020 року**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Тема : «Письмове ділення з остачею трицифрових чисел на двоцифрові, якщо частка двоцифрова. Задачі на знаходження середнього арифметичного.  Робота за підручником   * Завдання 987. c. 155 (усно). Розглянь запис дії ділення і прочитай пояснення. * Опрацювати завдання 988, с. 156. Завдання 991, с. 156. (усно) * Розв’язати задачу 992, с. 156.   I кріль – 2 кг 200г  II кріль -1 кг 600 г  Знайти середню масу цих кролів-? Кг  Розв’язання  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кг)- маса двох кролів  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кг)- середня маса цих кролів  Відповідь :   * Перегляд відеоролику за посиланням :   <https://www.youtube.com/watch?v=olS9__WNfe4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0ggaCU0uztSP0Mv5Lrm0X0OZgvAFqn0JuQjEMZNKiC4fOLT6xXyKZnAGw> |
| **Українська мова** | Тема : « Що ми знаємо про речення?»   * Опрацювати робочий зошит з української мови впр 23,24 с.13. * Перегляд презентації за посиланням :   <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-4-go-klasu-na-temu-rechennya-11543.html?fbclid=IwAR03c8Kl8XvcgZmJWgtQvJCbdcD68oL7dheWqpu6mXQIEazorXHudEXIBZc>  Опис : C:\Users\User\Desktop\95788349_2295688350738063_5679470954716069888_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95838271_258162615323217_7363218939293204480_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95948705_1602313629925491_4389414558846943232_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95607548_848649302305831_652948450488352768_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95363529_255127935624311_8418517069917585408_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95897384_2572883456300753_8629064252327460864_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95601798_370399167235001_5305132643262660608_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95279419_266455481159829_6417052388607131648_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95847080_3251866168179134_7626634884194238464_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95756668_246125129962732_345983220833058816_n.jpg |
| **Читанння** | Тема : «Василь Сухомлинський. Не загубив, а знайшов».   * Прочитати оповідання , визначити головну думку (с.159), відповісти на питання (с.160).   З якою метою батько дав синові таке, нелегке завдання ?   * Перегляд відеоролику за посиланням:   <https://www.youtube.com/watch?v=zteDBXz_HYY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR10VrU3vQXKuV-lCfaNo2ueIo87vpHymJheLgy4pLu7QcBgwkUZDP2Qf-o>  <https://www.youtube.com/watch?v=E0g3wUIHz_w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0iYMaU0CYjNtTOXh4A_-JnCrGFwauZ-nkW5mLYRqgHru-syuqtx0Z0rtM>  Опис : C:\Users\User\Desktop\95904780_272070277306097_6165415709342957568_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95258233_2586821981587817_6849781240011161600_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95811045_993163297747545_7103767219141607424_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95662971_706421083495153_6276298532131438592_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95463983_858330551322415_4043684809803825152_n.jpg |
| **Англійська мова** | **Тема : «»**  **Переходь за посиланням та повторюй :**  [**https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4**](https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4)  **Запиши всі фрази в зошит в зошит.**  **Завдання 3 напиши своє ім\*я і намалюй себе**  **Встав потрібне:**  ***–*** |

**2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Читання** | Завдання: ст. 131-133  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-4-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-5-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-8-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-10-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-13-1024.jpg?cb=1586782808  <https://www.youtube.com/watch?v=pqx8tEsj1OA>  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-14-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-15-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-16-1024.jpg?cb=1586782808  Прочитай самостійно «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».  C:\Users\Admin\Desktop\6.jpg  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-20-1024.jpg?cb=1586782808  https://image.slidesharecdn.com/pr114-200413125754/95/2-114-24-1024.jpg?cb=1586782808 |
| **Українська мова** | Завдання: робочий зошит ст. 75  **Вправа 1.**  **Виправ**[текст](http://8next.com/umova/1572-umova_116.html)**, уникаючи повторів тих самих слів.**  Щука — хижа риба. Щука живе в річці. У щуки гострі зуби. Щука полює за малими карасями.  Щука — хижа риба. **Вона** живе в річці. У **неї** гострі зуби. **Щука** полює за малими карасями.  **Вправа 2. Встав у текст пропущені слова. Уникай повторів тих самих слів.**  Володі подарували маленьких рибок. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** живуть в акваріумі. Хлопчик доглядає за **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** звикли до Володі й не бояться **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.    Володі подарували маленьких рибок. **Вони** живуть в акваріумі. Хлопчик доглядає за **ними**. **Рибки** звикли до Володі й не бояться **його**.    **Вправа 3. Склади текст за світлиною і запитаннями. Уникай повторів тих самих слів. Запиши утворений текст.**  Купити Бузок Red (1 саджанець) в Інтернет-магазині насіння та ...  **Що це за кущ?** Це кущ бузку.  **Коли цвіте?** Він цвіте навесні.  **Якого кольору квіти?** Його квіти фіолетового кольору.  **Люди назвали цей кущ бузком.**  **Навесні він вкривається дрібним цвітом. Його пахучі квітки милують погляд фіолетовими барвами.** |
| **Математика** | Завдання: робочий зошит ст. 75  C:\Users\Admin\Desktop\2.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\3.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\4.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\5.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\6 (1).jpg  C:\Users\Admin\Desktop\7.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\8.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\9.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\10.jpg   * № 1, заповни таблиці. * № 2, обчисли та розфарбуй відповідно до результатів обчислень. * № 3, розв′яжи задачу. |
| **Основи здоров′я** | Завдання: ст. 119-120   * Опрацюй матеріал в підручнику. * **Разом з дорослим напиши твір – мініатюру або намалюй малюнок на тему: «**Як ти мрієш провести літні канікули**»**   Наприклад:  Скоро настануть канікули. Я мрію провести їх так.     Поїхати до бабусі у село. Там дуже цікаво. Мене чекають добрі друзі. Ми будемо ходити на озеро. Вода його чиста та прозора. Будемо засмагати під теплим літнім промінням та вчитися гарно плавати. У цей час малина та смородина пригостить мене гарним урожаєм. Бабуся спече пиріжки. А вони у неї дуже смачні.      Ось так я мрію провести літні канікули.  --------------------------------------------------------------------------------------      Скоро настануть канікули. Я мрію провести їх так.     Поїхати з татом у гори Карпати. Побачити озеро Синевир. Вода у ньому чиста та прозора, там плаває форель. Також канатною дорогою я хочу піднятися на вершину гори. Її краєвиди милуватимуть око. Лісові стежки наповнені таємничості. А ще мрію побачити швидку течію гірської річки, її пороги та водоспади.      Думаю подорож у Карпати буде чудовим відпочинком.     Я мрію на канікулах побувати в дитячому таборі.      Гадаю, там зможу відпочити, повеселитися. Дізнатися безліч нового. Познайомитися з новими людьми. Знайти багато хороших друзів. Побувати на екскурсіях. Побачити на власні очі нові незнайомі мені місця. Це будуть гори або море.      Ось так я б хотіла провести свої літні канікули. |
| **Англійська мова** | **Скоромовка. Прочитай швидко**  **Why do you cry, Willy?**  **Why do you cry?**  **Why, Willy?**  **Why, Willy?**  **Why, Willy? Why?**  Опис : чіміріс тренажер з англійської мови reading 2 клас книга купить ...  Опис : Тренажер з англійської мови READING 2 клас УЛА Чіміріс | grammata ...  Опис : Мої найперші прописи. Тренажер. Англійська мова - купить по ...  ***–*** |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | ***ТЕМА: « Речення.Повторення.»***  [***https://www.youtube.com/watch?v=v\_vnzQPhVTg***](https://www.youtube.com/watch?v=v_vnzQPhVTg)  ***пригадай***  Опис : Презентація "Речення. Види речень за метою висловлювання та за ...  ***Виконані вправи запиши в зошит***  Опис : Вправа 39 - українська мова 5 клас гдз |
| **Літературне читання** | Опис : Дошкільнята Білобожниці  Опис : https://image.slidesharecdn.com/hcwb4pnhspyfpphw3xyi-signature-ca601ab82eb284da9a6934a471afc0541bfb01b6ce2ceef5d71996500f4ad997-poli-160730075953/95/3-lch-sua2013-63-638.jpg?cb=1469865707 |
| **Виховна година** | **Корисні підказки.** Наодинці з темрявою  https://www.youtube.com/watch?v=p2wGlsHYMzE  Сльози та крики  https://www.youtube.com/watch?v=Hhn5S7FVaqg |
| **Вільний час ввечері** | **Казка з Татом.** Івасик Телесюк і Василіса Прекрасна  <https://www.youtube.com/watch?v=9LpK4eRoUvo>  <https://www.youtube.com/watch?v=T04tZ49CiMM>   Райдугони та королева мух  **https://www.youtube.com/watch?v=V8tO5q4uLz4** | |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Тема : «Письмове ділення з остачею трицифрових чисел на двоцифрові, якщо частка двоцифрова. Задачі на знаходження середнього арифметичного.  Робота за підручником   * Завдання 987. c. 155 (усно). Розглянь запис дії ділення і прочитай пояснення. * Опрацювати завдання 988, с. 156. Завдання 991, с. 156. (усно) * Розв’язати задачу 992, с. 156.   I кріль – 2 кг 200г  II кріль -1 кг 600 г  Знайти середню масу цих кролів-? Кг  Розв’язання  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кг)- маса двох кролів  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кг)- середня маса цих кролів  Відповідь :   * Перегляд відеоролику за посиланням :   <https://www.youtube.com/watch?v=olS9__WNfe4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0ggaCU0uztSP0Mv5Lrm0X0OZgvAFqn0JuQjEMZNKiC4fOLT6xXyKZnAGw> |
| **Українська мова** | Тема : « Що ми знаємо про речення?»   * Опрацювати робочий зошит з української мови впр 23,24 с.13. * Перегляд презентації за посиланням :   <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-4-go-klasu-na-temu-rechennya-11543.html?fbclid=IwAR03c8Kl8XvcgZmJWgtQvJCbdcD68oL7dheWqpu6mXQIEazorXHudEXIBZc>  Опис : C:\Users\User\Desktop\95788349_2295688350738063_5679470954716069888_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95838271_258162615323217_7363218939293204480_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95948705_1602313629925491_4389414558846943232_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95607548_848649302305831_652948450488352768_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95363529_255127935624311_8418517069917585408_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95897384_2572883456300753_8629064252327460864_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95601798_370399167235001_5305132643262660608_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95279419_266455481159829_6417052388607131648_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95847080_3251866168179134_7626634884194238464_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95756668_246125129962732_345983220833058816_n.jpg |
| **Читанння** | Тема : «Василь Сухомлинський. Не загубив, а знайшов».   * Прочитати оповідання , визначити головну думку (с.159), відповісти на питання (с.160).   З якою метою батько дав синові таке, нелегке завдання ?   * Перегляд відеоролику за посиланням:   <https://www.youtube.com/watch?v=zteDBXz_HYY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR10VrU3vQXKuV-lCfaNo2ueIo87vpHymJheLgy4pLu7QcBgwkUZDP2Qf-o>  <https://www.youtube.com/watch?v=E0g3wUIHz_w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0iYMaU0CYjNtTOXh4A_-JnCrGFwauZ-nkW5mLYRqgHru-syuqtx0Z0rtM>  Опис : C:\Users\User\Desktop\95904780_272070277306097_6165415709342957568_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95258233_2586821981587817_6849781240011161600_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95811045_993163297747545_7103767219141607424_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95662971_706421083495153_6276298532131438592_n.jpg  Опис : C:\Users\User\Desktop\95463983_858330551322415_4043684809803825152_n.jpg |
| **Англійська мова** | Тема : «Past Simple.Простий (неозначений) минулий час». **Переходь за посиланням та слухай тему уроку**  **https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU**  **Past Simple** (**Past Indefinite**) утворюється за допомогою використання форми минулого часу [смислового дієслова](https://grammarway.com/ua/verbs#smislovi-dieslova). Якщо дія виражена правильним дієсловом, то його форма минулого часу утворюється за допомогою додавання закінчення [-ed](https://grammarway.com/ua/ed) до його словникової форми. Якщо вживається неправильне дієслово, тоді використовується його друга форма з таблиці [неправильних дієслів](https://grammarway.com/ua/irregular-verbs). Якщо потрібне дієслово відсутнє в таблиці, це означає, що воно правильне і минулий час утворюється за допомогою закінчення **-ed**. Форма минулого часу дієслова однакова для всіх осіб однини та множини (окрім дієслова to be).   * *She worked abroad. – Вона працювала за кордоном.* * *My uncle lived here. – Мій дядько жив тут.* * *Harry wrote a lot of books. – Гаррі написав багато книг.* * *She was angry yesterday. – Вчора вона була розлюченою.* * *We were young and reckless. – Ми були молоді та безтурботні.*   Всі правила [додавання закінчення -ed](https://grammarway.com/ua/ed) детально розглянуті в окремій статті.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | * *to work → worked* * *to translate → translated* * *to agree → agreed* | * *to study → studied* * *to play → played* | * *to stop → stopped* * *to relax* |   **Заперечне речення**  Заперечення в **Past Simple** утворюється за допомогою [допоміжного дієслова](https://grammarway.com/ua/verbs#dopomizhni-dieslova) **did** та заперечної частки **not**після нього, що стоять після [підмета](https://grammarway.com/ua/principal-parts-of-the-sentence#the-subject) та перед смисловим дієсловом. **Did** *–* це форма минулого часу допоміжного дієслова**do**. **Did** вживається для всіх осіб однини та множини.  Після **did not** смислове дієслово використовується в формі [простого інфінітиву](https://grammarway.com/ua/infinitive) без частки **to**, тому що граматичний час в такому випадку виражається через допоміжне дієслово **did**.   * *She did not work abroad. – Вона не працювала за кордоном.* * *Harry did not write a lot of letters. – Гаррі не написав багато листів.* * *Did not = didn’t (скорочення)* * *His uncle didn’t live here. – Його дядько не жив тут.* * *Your grandfather didn’t dance. – Твій дідусь не танцював.*   Заперечення з дієсловом [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) в формі минулого часу (**was**, **were**) утворюється шляхом додавання частки **not** після **was**або **were**. **Was**та **were**не потребують допоміжних дієслів для утворення заперечного речення.   * *I was not angry yesterday. – Я не була злою вчора.* * *Kate and Jack were not here two day ago. – Кейт та Джек не були тут два дні тому.* * *was not = wasn't (скорочення)* * *were not = weren't* * *It wasn't true. – Це не було правдою.*   **Питальне речення**  Загальне питання в**Past Simple** утворюється за допомогою допоміжного дієслова **did**, що ставиться на початку речення перед [підметом](https://grammarway.com/ua/principal-parts-of-the-sentence#the-subject). Після підмета використовується смислове дієслово тількив формі [простого інфінітиву](https://grammarway.com/ua/infinitive) без частки **to**.   * *Did she work abroad? – Вона працювала за кордоном?* * *Did Harry write a lot of letters? – Гаррі писав багато листів?* * *Did my uncle live here? – Чи жив тут мій дядько?*   Спеціальне питання в **Past Simple** утворюється за допомогою [питального слова](https://grammarway.com/ua/question-words) або фрази, що ставиться на початок речення перед допоміжним дієсловом. Подальший порядок слів такий самий, як і в загальному питанні для **Past Simple**.   * *Where did she work? – Де вона працювала?* * *What did Harry write? – Що писав Гаррі?* * *When did he live here? – Коли він тут жив?* |