**Завдання для асинхронного формату дистанційного навчання**

**на 10 листопада 2021 року**

**1 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Завдання | Посилання |
| **Математика** | «Додавання і віднімання числа частинами. Обчислення значень виразів за допомогою числового відрізка»  Виміряти довжини відрізків ст.39 | <https://www.youtube.com/watch?v=mcDg-9S9EV8> |
| **Читання** | «Звуки б/б”/.  Читання речень з вивченими буквами. Робота за ілюстрацією».  Скласти речення за малюнком ст. 40-41. | <https://www.youtube.com/watch?v=ygguKGqOuG> |
| **Навчання грамоти** | « Письмо малої і великої букв б,Б. Написання складів, слів. Списування речень»  Пропис малої та великої букв б,Б; складів з нею.  Друкований зошит ст. 30-31 | <https://www.youtube.com/watch?v=NKVTY3jm79k>  <https://www.youtube.com/watch?v=jHXcw9ntuOY>  <https://www.youtube.com/watch?v=NIDzBSdaGOU> |
| **Фізична культура** | Тема: Вправи з м’ячем  Перейдіть за посиланням | <https://youtu.be/3sg5oJQmlBY>  <https://youtu.be/OO-_a_qHkSw> |
| **Я досліджую світ** | « Використовуємо воду економно»/  Розглянути малюнки ст. 59 | <https://www.youtube.com/watch?v=gYALSgNY_LI> |

**2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | Тема: «Вправляння у використанні слів різних лексичних груп. Складання та поширення речень виражальними засобами мови»  Домашнє завдання:  ст. 51, вправа 1. (опрацювати).  ст. 51, вправа 5. (за інструкцією) письмово.  ст. 51, вправа 6. (усно за інструкцією). |
| **Математика** | Тема: «Повторення. Обчислення в межах 20»  Домашнє завдання:  ст.39, № 224 (за інструкцією) письмово з коментуванням;  Задача 228. Скласти схему розв’язання задачі.  Посилання:  <https://www.youtube.com/watch?v=h2nF6-70d7g> |
| **Я досліджую світ** | Тема: «Зайдімо в музей. Підсумовуємо разом.».  Домашнє завдання:  Ст.79-81 . Розглянути світлини. Опрацювати правила поведінки в музеї (ст. 80).  Посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=iQJzdNiL97Q> |
| **Англійська мова** | 1. Look and read**: (**Навчитись красиво читати слова з короткими голосними**:a, e, i, o, u.)**  Bad – bed – bid – bod – bud  Gat – get – git – got – gut  Bog – big – beg – bag – bug  Fad – fed – fid – fod – fud  Bot – bit – bet – bat – but  Pan – pen – pin – pon – pun  Con – kin – Kin – can – cun  Nack – neck – Nick – nock – nuck  Moss – miss – mess – mass - muss |

|  |  |
| --- | --- |
| **Фізична культура** | Тема: Вправи з м’ячем  Перейдіть за посиланням  <https://youtu.be/3sg5oJQmlBY>  <https://youtu.be/OO-_a_qHkSw> |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | каліграфічні хвилинки 3 4 клас  Перейди за посиланням і переглянь відео :  <https://www.youtube.com/watch?v=KHQUdUSU8QE>  <https://www.youtube.com/watch?v=iofzph_KFqw>  Виконані вправи запиши в зошит  Виконай завдання:  ст. 49, повтори правило  ст.50, впр 7,8 |
| **Математика** | Презентація. Математичні диктанти для 2 класу за програмою НУШ з теми  &quot;Повторення матеріалу за 1 клас&quot;  Виконай завдання  № 195,196 |
| **Читання** | Чистомовки для уроків навчання грамоти 1 клас&quot;  Перейди за посиланням і переглянь відео :  <https://www.youtube.com/watch?v=DH-qcchXgVA>  Опрацювати ст 53-55 Дай відповіді на питання ст 55  Слова з зірочкою записати в зошит і знати їх значення |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музичне мистецтво** | Тема: Народна іграшка.  Народні музичні інструменти-іграшки.  Слухання та аналіз музичниго твору «Українська в'язанка», у виконанні оркестра народних інструментів.  Виконання пісень «Ой, на горі та женці жнуть»,  <http://pidruchnyk2p0.org.ua/theme/contentview/pdrychniki/mistetstvo-pdrychnik-ntegrovanogo-kyrsy-dlya-3-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti/narodna-grashka/ykr-melodya-ykranska-vyazanka> |
| **Фізична культура** | Тема:Вправи з м’ячем  Перейдіть за посиланням  <https://youtu.be/CdFWRommw4c>  Загальнорозвивальні впр.  Перейдіть за посиланням  <https://youtu.be/TGQbFz9jwzQ> |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.  Відкрийте презентацію та опрацюйте тему:    Д\З: стор.49 впр.3. |
| **Я досліджую світ** | Тема: Сторони горизонту.  Перейдіть за посиланням та прослухайте пояснення:  <https://www.youtube.com/watch?v=STePrmb-JJo>  Д\З: стор.91-92. |
| **Математика** | Тема: Одиниці площі 1а, 1га. Співвідношення між одиницями площі. Обернені задачі на знаходження площі прямокутника.  Перейдіть за посиланням та прослухайте пояснення:  <https://www.youtube.com/watch?v=kelTi6K7vSU>  Д\З: стор.97 №513 |
| **Читання** | Тема: Захоплюємося сторінками історії України. О. Олесь «Наші предки – слов’яни».  Олександр Олесь«Наші предки – слов'яни»  Олександр Олесь Справжнє прізвище — Кандиба (1878-1944)Народився 4 грудня 1878 року в м. Білопілля Слобожанщини, Сумської області в чумацько-селянській сім’ї. Закінчив початкову школу й двокласне училище, а у віці 15 років (1893) вступив до хліборобської школи у містечку Деркачі неподалік Харкова. Брав участь у випуску рукописних журналів «Комета» та «Первоцвіт», в яких з’являються його перші вірші.  22 липня 1944 року Олександр Олесь помер у Празі, невдовзі після того, як одержав повідомлення про загибель сина Олега Ольжича, якого називав Лелекою,і після народження якого він почав писати для дітей. У 2017 році тіло Олександра Олеся було перепоховано в Києві на Байковому цвинтарі. У 1920 році О. Олесь написав книгу «Княжа Україна», з уривком із якої ми познайомимося. У 1903р. вступив до Харківського ветеринарного інституту. Після більшовицького жовтневого перевороту опиняється за кордоном (1919).  СЛОВНИЧОКПредки – (діди, прадіди, прабатьки) – померлі родичі, захисники роду й господарства. Слов'яни – близькі походженням і мовою народи, які жили колись на території України. Збіжжя – зернові рослини. Кревний – рідний. Віче – народні збори. Багно – болотисте місце, трясовина. Тризна – поминальний обід на честь померлого. Праведний – справедливий. АУДІОЗАПИС (№72)  Перейдіть за посиланням та прослухайте аудіозапис вірша:  <https://www.youtube.com/watch?v=BFzsxH8oO2c>  Вибіркове читання Знайдіть опис місць, де жили наші предки. Як наші предки обирали князя? Що вони цінували в людях найбільше? Як слов'яни обороняли свої міста від ворогів? Що автор розповідає про їхні звичаї?  Гра «Диктор телебачення»Виразно прочитати твір, періодично відриваючи погляд від тексту.  Гра «Доповни речення»Оселялись цілим…Кожне плем'я…Але все поволі…На річках…  Д\З: стор.49-51 виразно читати. |
| **Я досліджую світ** | Тема: Орієнтування на місцевості за Сонцем і місцевими ознаками.  Перейдіть за посиланням і прослухайте пояснення:  <https://www.youtube.com/watch?v=ytazs0Rja0o> |
| **ЛФК** | Комплекс вправ для зміцнення м’язів стопи:  <https://www.youtube.com/watch?v=9YxvE0YVFLM> |
| **Фізична культура** | Тема:Вправи з м’ячем  Перейдіть за посиланням  <https://youtu.be/CdFWRommw4c>  Загальнорозвивальні впр.  Перейдіть за посиланням  https://youtu.be/TGQbFz9jwzQ |