**Завдання для асинхронного формату дистанційного навчання**

**на 11 листопада 2021 року**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Математика** | «Додавання і віднімання числа 3. Переставний закон додавання. Розпізнавання геометричних фігур»  Виконати завд. 3 ст.40  Посилання :  <https://www.youtube.com/watch?v=I8VOlNR26xg>  <https://www.youtube.com/watch?v=YyjGAK5uiPk>  <https://www.youtube.com/watch?v=y9BDw_mySFg> |
| **Навчання грамоти** | « Закріплення написання малої і великої букв б,Б,складів та слів з нею»  Пропис малої та великої букв б,Б; складів з нею.  Друкований зошит ст. 32  <https://www.youtube.com/watch?v=NKVTY3jm79k>  <https://www.youtube.com/watch?v=jHXcw9ntuOY>  <https://www.youtube.com/watch?v=NIDzBSdaGOU> |
| **Трудове навчання** | ***Чудо-Юдо риба-кит.***  Згинання і складання паперу. Знайомство з технікою оригамі (загальне уявлення). Створення найпростіших виробів виробів у техніці оригамі.  <https://www.youtube.com/watch?v=c1zYnvOQRbc> |
| **Корекція мовлення** | 1. Виконати артикуляційну гімнастику (Артикуляційна казка «Пригоди промінчика»)   <https://www.youtube.com/watch?v=tYrWTWf6NyE>     1. Назвати перший звук у словах:   Опис : Ознайомлення з літерою «А», що означає звук [а]. Sovenok.info   1. Автматизація звука [с]. Прочитати або повторити за дорослим:   Опис : С 1 | mysite   1. Опрацювати дидактичну гру «Що не так?»   <https://www.youtube.com/watch?v=bZX4u5BLq_A> |

**2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Літературне читання** | Тема: “Казка-вигадка, та в ній щось повчальне розумій”. Цап і барабан” українська народна казка (продовження). Переказ казки. (с. 43-44) <https://www.youtube.com/watch?v=MxN8FJMfUf4>  Чому цап і баран змогли перемогти трьох вовків? Знайди в казці зачин, основну частину, кінцівку. Роздивитися малюнки-пазли і розкажи за ними казку. |
| **Я досліджую світ** | Тема: “Я росту і розвиваюсь” <https://www.youtube.com/watch?v=2peW5cuqgW4> <https://www.youtube.com/watch?v=i4DpHMPf-SM> Опрацювати завдання 1, 2 с.30 (друкований зошит) |
| **Математика** | Тема: “Урок узагальнення і систематизації знань. Обчислення виразів за схемою (с. 40, завдання 233).  Удосконалення вміння обчислення невідомих компонентів віднімання (с. 40, завдання 234).  Удосконалення умінь розв’язувати задачу (с. 40, завдання 235). |
| **Англійська мова** | 1. Вивчити слова.  colouring book – книжка - розмальовка  paints – фарби  eighteen = eight + teen – 18  nineteen = nine + teen - 19  twenty = twen + ty - 20  2. Навчитись красиво читати слова та речення.  Cat rat dog mat  Jug cat rug slug  I have got ten dogs.  I have not got ten cats. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудове навчання** | ***Робота з папером.*** Глиняний куманець |
| **Корекція мовлення** | 1.Організаційний момент  2.Вправа на дихання «Подуй на вертушку уривчасто, сильно, довго, тихо….»  3.Артикуляційні вправи  - парканчик – трубочка  - неслухняний язичок  - почистимо нижні зуби  - чарівні палички  4.Артикуляційна характеристика звуку С  5.Постановка звуку Ц по показу « погрозити пальчиком Ц-Ц-Ц»  6.Автоматизація звуку Ц.  Вправа «Закінчи слово»: води-ця, кури-ця,вули-ця  Дид.гра «Великий – маленький»: дерево- деревце, блюдо-блюдце.  7.Прочитай чистомовку та продовж її:  Золоте яйце-….це-це-це  Кругле кільце-це,це,це  Відкрите віконце-це,це,це |

**3 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | Презентация на тему: &quot;Українська мова 2 клас. МОВНА РОЗМИНКА - З чого  складається наше мовлення? - З чого складаються слова? - А слова? - Як на  письмі позначаються звуки?&quot;. Скачать бесплатно и без регистрации.  Перейди за посиланням і переглянь відео :  <https://www.youtube.com/watch?v=C-lbs9npxAM>  <https://www.youtube.com/watch?v=7IuOoqcq9mo>  Виконані вправи запиши в зошит  Виконай завдання:  ст. 51, вивчи правило  ст.51, впр 2,3 |
| **Математика** | Консультація для батьків «Графічний диктант»  Виконай завдання  № 197,198 |
| **Англійська**  **мова** | Скоромовки на англійській мові для старших класів. | Ілюстрації. Англійська  мова  **Перейди за посиланням і переглянь відео :**  <https://www.youtube.com/watch?v=s6p_hyMD7Y8>  Вжити дієслово have та has в пропозиціях.  1.Tom ... got a small family. (has)  2.I...got a nice ball. (have)  3.Kate ...got a mother. (has)  4.You ...got a little brother.(have)  5... she got a sister? (Has)  Make up a story about your family.  Look at the board, please.( i'll give you 1 min.  My name is...  I have got a family.  My family is big/ small.  I have got a mother/ father.  My mother's name is...  My father's name is...  I have got a brother/ sister too.  My brother's name is...  My sister's name is...  I like my family very much. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Я досліджую світ** | Нежива природа. У світі тіл і речовин.  Тіла і речовини  Робота з підручником ст.82-84  посилання на електронну версію підручника  <https://pidruchnyk.com.ua/1547-ya-doslidzhuyu-svit-3-klas-budna-nush.html> |
|  | Посилання на відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YNElzIEqlvw>  Робочий зошит ст.24-25 |
| **Корекція мовлення** | 1) Виконати артикуляційну гімнастику  Опис : Світлина від Логопедическая игротека.  2) Виконати пальчикові вправи:  Опис : Презентація &quot; Пальчикова гімнастика &quot;   1. Опрацювати дидактичну гру «Скажи навпаки» (Повторюємо слова-антоніми) <https://www.youtube.com/watch?v=uAdEmGKjxVM> 2. Повторити чистомовки:   Опис : Урок з навчання грамоти на тему:&quot;Звуки [л], [л&#39;], позначення їх буквою Лл  («ел»). Звуковий аналіз слів із твердим й м&#39;яким приголосними. Читання  складів¸ слів, речень.&quot; |

**4 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська мова** | Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.  Відкрийте презентацію та опрацюйте тему:    Д\З: стор.50 впр.8. |
| **Математика** | Тема: Палетка. Знаходження площі за допомогою палетки.  Пройдіть за посиланням та прослухайте пояснення:  <https://www.youtube.com/watch?v=kbNtNiCTgMk>  Д\З: стор.100 №524. |
| **Англійська мова** | 1. Вивчити слова.  сhimney – димохід  attic – мансарда  stairs –сходи  driveway – проїзд  roof – дах  basement – підвал  fence - огорожа  2. Вправа 3 ст.31  Прочитати та перекласти текст **(С,D)** |
| **Я досліджую світ** | Тема: Компас.    КОМПАС Компас – прилад для точного визначення сторін горизонту  СТОРОНИ ГОРИЗОНТУ У горизонту є чотири сторони: північ (Пн.), південь (Пд.), схід (Сх.) та захід (Зх.). Ці сторони можна встановити і вдень, і вноч...  ЯК КОРИСТУВАТИСЯ КОМПАСОМ Тримаючи компас горизонтально, повертай його так, щоб синій кінець стрілки доторкнувся до синього трикутника. Це буде нап...  Д\З: стор.96-98. |
| **Фізична культура**  **Корекція мовлення** | Пройдіть за посиланням і виконайте фізичні вправи:  <https://www.youtube.com/watch?v=sssjrnqPnGQ>  1. Організаційний момент  2.Вправа на дихання «Весела вертушка». Формування діафрагмального дихання, тривалого видиху.  3.Артикуляційні вправи:  Лопаточка  Смачне варення  Сильний язичок  Маляр  Клацання кінчиком язика  4.Розвиток голосу, переключення органів апарату артикуляції і узгодженої роботи губ та язика:  Тка-тко-тку  Тра-тро-тру  Ста-сти-сто  Вта-вто-вту  5.Вправа «Драбинка»(викладання з лічильних паличок)  6.Пальчикові вправи  7.Вправа «Вимови правильно слова»  Торт,порт,портфель,тканини,ткач,ткаля,нитка,хустка,мітла,котли,стати,травма,трава, стежка,тростинка,тролейбус,труба,трубач,мости,чисто,стілець,трата,сталь.  8.Розвиток фонематичного сприйняття «Вибери картинки зі звуком Т». |