Корекція мовлення 25.04-29.04.2022 року

|  |  |
| --- | --- |
| 25.04.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправи на дихання “ Весела вертушка”.  Формування діафрагмального дихання , тривалого видиху.  3. Артикуляційні вправи:  - парканчик  - вікно  - маляр  - грибочок  - гармошка  3. Ігрове завдання “Інопланетяни’’(інтонація)  Ала – ала - ала  Или – или - или  Али – али - али  4. Пальчикові вправи  5. Вправа “Закінчи слово складом”  ЛА : біга…, бачи…, ми…, копа…  ЛО : ко…, са…, ма… |
| 2 клас |
| 26.04.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправа на дихання “Здування легких предметів”, “Хто скаже більше слів без зупинки?”. Тренування нижньодіафрагмального дихання.  3. Артикуляційні вправи:  - лопаточка  - смачне варення  - пароплав гуде  - сильний язичок  4. Розвиток голосу, переключення органів апарату артикуляції і узгодженої роботи губ, язика.  “Розмова птахів” (помахаємо руками та скажемо) :  Пла – пло –плу  Кла – кло- клу  Фла – фло- флу  Сла – сло- слу  5.Вправа “Драбинка” (викладання з лічильних паличок).  Підіймаємося по драбинці та вимовляємо склади зі збігом приголосних.  6. Вправа “Вимови правильно слова”  Планета, план, блиск, благати, флакон, флот, слива, слух.  7. Дидактична гра “Четвертий зайвий” (Блиск, блискавка, блискучий, близнюки). |
| 2 клас |
| 4 клас | 1. Організаційний момент  2. Вправи на дихання “Паперовий прапорець’’. Розвиток сильного непереривного плавного видиху; активізація губних м’язів.  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка – трубочка  - конячка  - грибочок  - гармошка  - гойдалка  4. Розвиток переключення органів артикуляції “Потяг”  Ти - ди, ти - ди, ти - ди…(з рухами пальців).  5.Аналіз та синтез. Визначення позиції звука Р в словах  (рись, трава, рак, комар).  6. Пальчикові вправи  7.Гра на розвиток уваги “Четвертий зайвий”. |
| 4 клас логоритміка | Вправа на формування просторових уявлень.   * Основні перешиковування у шеренгу, ланцюжок, коло; * Ходіння уздовж стіни або за різними напрямками(шикування парами у колону; * Уміння рухатися за характером музики; * Уміння змінювати енергійний характер кроків на спокійний, відповідно до змін у музиці. |
| 27.04.22 | 1. Організаційний момент.  2. Вправи на дихання “Вітерець качає листочок”  (дути на висунутий язичок).  Розвиток сильного видиху.  3. Артикуляційні вправи:  - трубочка  - чашечка  - гірка  - смачне варення  - барабан  4. Вправа “ Повтори правильно” :  Ряд , поряд, рябчик, рюкзак, різкий, різати, рядовий, рішення.  5. Повтори чистомовку :  Рі – рі - рі – що ти бачив угорі?  Рю - рю - рю – бачу яскраву зорю.  Рі – рі - рі – ще що бачиш угорі?  Ря – ря – ря – небо сине як моря  Рі – рі – рі – ще що бачиш угорі?  6. Дид.гра “Вежа”  7.Пальчикові вправи |
| 3 клас |
| 2 клас | 1.Організаційний момент.  2. Вправа на дихання “Подути на широкий язичок”, “Здування з кінчика язика” (паперова кулька). Вироблення цілеспрямованого струмення видихуваного повітря.  3.Артикуляційні вправи :  - посмішка - трубочка  - лопаточка  - співаємо А  - грибочок  4. Вправа “Повтори правильно”:  Школа, віхола, писала, читала, тюлень, поле, колесо, далекий, столи,воли, голос, полудень.  5. Завдання : “Підбери потрібне слово”  Мармелад (який?)…солодкий  Небо (яке?)…  Сніг(Який?)…  6.Пальчикові вправи  7. Промов чистомовки:  Ла – ла - ла – Алла дівчинка мала  Ли – ли - ли – діти булочку взяли  Ло - ло - ло – снігом землю замело  Лу – лу - лу – ми танцюємо на балу. |
|  |
| 2 клас логоритміка | Ігри під музику.  Уміти створювати музично – руховий образ.  Інсценування пісні.  Імпровізація за допомогою музичних інструментів. |
| 28.04.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправа на дихання “Хто більше?”.  - випустить повітря з проколеної шини(с с с с с с)  - задуй свічку(ф ф ф ф ф)  3. Гра “Зміни речення” (я, ти, він, вона, ми, ви, вони).  Я полюбляю купатися в річці.  Я дуже люблю морозиво.  Я ношу в школу великий рюкзак.  4. Вправа “Повтори за мною”:  На вулиці йде рясний дощ.  На морі плаває рятувальник.  Вночі яскраво світять ліхтарі.  5.Пальчикові вправи.  6. Переказ короткого оповідання . |
| 3 клас |
|  |
| 4 клас | 1.Організаційний момент  2.Вправи на дихання “Чистий листочок далі полетить”.  Розвиток сильного плавного видиху, активізація губних м’язів.  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка – широка трубочка  - приберемо в будиночку  - дятел стукає  - гойдалка  - парус  4. Розвиток переключення органів апарату артикуляції “Пароплав”  ( пта-пта – пта – пто – пто – пто – пти – пти - пти – пту – пту –пту)  5. Розвиток фонематичного сприймання “Підійми прапорець, коли почуєш звук Р”.  6. Пальчикові вправи.  7. Ігрова вправа “Човник хитається на хвилях”.  Малювання хвилястих ліній в коробці з пшоняною крупою. |
|  |
| 4 клас логоритміка | Кінезіологічні вправи   * Кілечко; * Кулак – ребро – долоня;   Пальчикова гімнастика. |
| 2 клас | 1.Організаційний момент  2. Вправа на дихання “Листопад” (навчання плавному повільному видиху, активізація губних мязів ).  3.Артикуляційні вправи:  - посмішка - трубочка  - гойдалка  - індик  - почистимо зубки  4.Дидактична гра “Звуковий ланцюжок”  Лак – канал – ланцюг- голуб- балет – тепловоз- злагода – факел- лев- вололаз – злива.  5.Проговори чистомовку:  Ал – ал – ал - поспішаємо на бал  Ол - ол - ол - ми забили гол  Іл – іл - іл – купуємо новий стіл  Дла - дла –дла – кінь без сідла  Гла - гла - гла – мамі я допомогла  Кла –кла – кла – клава булок напекла.  6.Пальчикова гімнастика |
| 29 .04.22  2 клас | Ритміко –рухові вправи   * Поїзд; * Парасолька ; * Силачі; * Вправи зі стрічками. |