|  |  |
| --- | --- |
| 16.05.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправи на дихання “Повітряна кулька” .  Розвиток сильного плавного спрямованого видиху, активізація губних м’язів .  3. Артикуляційні вправи:  - паркан  - посмішка  - трубочка  - гірка  - маляр  - язик – борець  4. Розвиток фонематичного сприйняття “Підійми прапорець, якщо чуєш звук К”.  5. Розвиток переключення органів артикуляційного апаратута вироблення узгодженої роботи губ та язика “Розмова совушки та дятла” .  Проголошення складів та звуків : то-то, то-то, ди-ди зі зміною інтонації.  6. Пальчикові вправи:  Задрімав мізинчик трішки,  Безіменний сриб у ліжко,  А середній там лежить  Вказівний давно вже спить.  Вранці всі схопилися враз-  В школу бігти пора час (по черзі згинати пальчики до долоньки, починаючи з мізинця. Потім великим пальцем торкатися всіх інших - будити. Одночасно зі словом в раз кулачок розтулити , широко розсунувши пальці). |
| 2 клас |
| 17.05.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправи на дихання “Вітер”  Дує легкий вітерець фффф  І хитає так листок фффф(видих спокійний)  Дме сильний вітерець фффффф  І хитає так листок ффффф(активний видих)  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка- трубочка  - млинець  - конячка  - гребінець  - котушка  - гірка  4. Розвиток фонематичного сприйняття : Гра “Плесни в долоні”  5. Фізкультхвилинка  6. Розвиток переключення органів артикуляційного апарату і вироблення узгодженої роботи губ та язика. Граємо на барабані . Проголошення складових поєднань та-да, та-а, ти-ди, та – да…..з рухом вказівних пальців обох рук. |
| 2 клас |
| 4 клас | 1. Організаційний момент  2. Вправи на дихання “Котися ,олівець!”  Мета : розвиток тривалого, плавного,спрямованого видиху, активізація губних м’язів.  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка  - трубочка  - лопаточка  - язичок шукає шпаринку в парканчику  - гойдалки  - хованки язичка  4. Гра “Відгадай – но” (загадки про вагон, огорожу, ваги).  Який звук чується в усіх словах (г).  Гра на розвиток уваги “Що зникло?”  5. Дидактична гра “В мене є дві…”.  В мене є дві …..кишені  В мене є два ….килими  В мене є дві ….собаки.  6.Пальчикові вправи  7. Вивчити віршик:  Сидить зозуля.  Та говорить ку-ку-ку!  Нявкнув кіт “Хто тут?”  Вона у відповідь: ку-ку-ку. |
| 4 клас логоритміка | * Ритміко – рухові вправи “Поїзд”, “Парасолька”, “Силачі”. |
| 18.05.22 | 1. Організаційний момент.  2. Вправи на дихання “День народження” .  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка - трубочка  - змійка  - гойдалка  - гребінець  - індик  - почистимо зубки  4. Постановка звук Х по показу.  5. Автоматизація звука Х в чистому вигляді в грі  “Голосно – тихо”.  6. Пальчикові вправи.  7.Гра “Назви однаковий звук у словах” (халат,вухо, муха….).  8. Гра “Відгадай , яким звуком починаються відгадки загадок”.  То сині , то чорні, по небу ходили,  А як набив їх вітер – сльози розпустили  (ХМАРИ). |
| 3 клас |
| 2 клас | 1.Організаційний момент.  2. Вправа на дихання “Дятел”.  3.Артикуляційні вправи :  - паркан  - посмішка  - трубочка  - покараємо неслухняний язичок  - смачне варення  - гірка  4. Розвиток фонематичного сприйняття: виділення К в складі з ряду складів.  - як тільки почуєш К в складі (ка) – плесни в долоні.  Слухай уважно: ка, га, та, ха, на….  - як почуєш К в складі (ак) – плесни в долоні.  Слухай уважно : ак, ат, ах, ан,.  Також зі складами : ко, ок, ку,ук….  5. Пальчикові вправи.  6. Виділи звук на фоні слова:  Капуста, редька, картопля,моряк, судок…. |
|  |
| 2 клас логоритміка | Ігри під музику.  Вправи з дитячими музичними інструментами. |
| 19.05.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправа на дихання “Пір’їнка, лети ”.  3. Артикуляційні вправи :  - парканчик  - вікно  - млинець  - грибок  4. Розвиток фонематичного сприйняття гра “Втік звук” (…уста,…удожник)  5.Вправа “Виразно промов звук Х у складах”:  Ха-ха-ха  Хо-хо-хо  Ху-ху-ху  Хи-хи-хи  Ха-хо-ху  Хо-ху-хи  Ху-хо-ха  Хи-ха-хо  6.Вправа “Вимови склади”  ХУ,ХА,ХО.  Холодильник,хустка, хутро, халат,хата,хек,хобот.  7.Пальчикова вправа |
| 3 клас |
|  |
| 4 клас | 1.Організаційний момент  2. Вправа на дихання “Йде сніг!”.  Мета: формування плавного тривалого видиху, активізація губних м’язів.  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка  - лопаточка  - співаємо А  - парканчик  - голочка  4. Дидактична гра “Що намалював художник?”  5. Дидактична гра “Станемо поетами”(договорити чистомовку? а потім промов її повністю).  Гета-гета-гета – лежить газета  Гуз – гуз – гуз – на городі лежить гарбуз  Гаж –гаж – гаж – стоїть гараж  Гець – гець – геть – сіренький горобець.  6. Проплескати слова по складах.  Назвати перший та останній звук в слові:  словник, голова, горила, грак, грива. |
|  |
| 4 клас логоритміка | Кінезіологічні вправи. |
| 2 клас | 1.Організаційний момент  2.Вправи на дихання: навчити плавному вільному видиху, активізація губних м’язів.  3. Артикуляційні вправи:  - паркан  - посмішка  -трубочка  - гірка  - маляр  4. Постановка звука К .  5. Розвиток фонематичного сприйняття . Гра : “Уважні вушка” (ка, ко, ки, ку, ак, ок, ук, ик).  6. Пальчикові вправи. |
| 20.05.22  2 клас | Розповідь віршів руками. Рухова драматизація. |