|  |  |
| --- | --- |
| 09.05.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправи на дихання “Котися олівець!” .  Розвиток тривалого плавного видиху, активізація губних м’язів .  3. Дидактична гра “ Хто летить на літаку”.  На літаку летить …  4. Пальчикові вправи  5. Вправа “повтори словосполучення”  Великий літак, біла лілія, рідна земля, гарячий хліб, стара медаль, батьківська шинель, велика бібліотека.  6. Гра “Де живе звук Л”.  Визначення позиції звуку Л в словах: лід, ліжко, лізти, літак, залізо, лічити, лілія, колючка, лящ, джміль. |
| 2 клас |
| 10.05.22 | 1. Організаційний момент  2. Розвиток сильного ротового видиху; навчання дути через трубочку у воду бульку.  3. Артикуляційні вправи.  4.Характеристика та артикуляція звуків Л та Л’.  Проговори чистомовки:  Лат - лат - лат смачний салат  Ола – ола - ола це наша школа  Ула – ула - ула хижа акула  Ал - ал - ал їдемо на вокзал  Іл – іл - іл новий стіл  Ля - ля - ля пасеться теля  Лі – лі - лі відлетіли журавлі  Лют – лют - лют святковий салют  Іль - іль - іль розсипалася сіль.  5. Графічний диктант. Якщо в слові твердий звук Л – одна рисочка, якщо м’який – дві .  6.Пальчикові вправи.  7. Дидактична гра “Подорож”. |
| 2 клас |
| 4 клас | 1. Організаційний момент  2. Вправи на розвиток сильного плавного видиху, активізація губних м’язів “Пісня вітру”.  3. Артикуляційні вправи:  - лопаточка  - чистимо зубки  - гойдалка  - дятел  - конячка  - грибок  4. Постановка звука Р:  - по показу  - від артикуляційних вправ  - від звуків Д,Ж,З.  5. Автоматизація звуку Р в чистому вигляді “Голосно – тихо”.  6. Дидактична гра “Ми їдемо у гості”. Їдемо машиною по стежинці та вимовляємо р-р-р-р-р-р. |
| 4 клас логоритміка | * Вправи на розвиток візуальної і слухової пам’яті. * Вправи для координації очей і рук(Вісімка, крила, слон що малює). |
| 11.05.22 | 1. Організаційний момент.  2. Вправи на дихання “Погріємо долоньки” .  3. Артикуляційні вправи:  - посмішка - трубочка  - гойдалка  - лопаточка  - прибери у будиночку  - хованка язичка  - смачне варення  4. Розвиток фонематичного сприйняття “Злови звук Ш” в словах.  5. Пальчикові вправи. |
| 3 клас |
| 2 клас | 1.Організаційний момент.  2. Вправа на дихання “Пливи кораблик”.  3.Артикуляційні вправи :  - голочка – лопатка  - годинник  - проколи кульку  - почистимо зубки  - гребінець  4. Вправа “Повтори за мною”:  Ля - ля  Лу - лю  Ли - лі  Ле - лє  Ле – лі - ля  Лю - ля - лє  5. Дидактична гра “Подумки зі звуком Л”  6.Пальчикові вправи. |
|  |
| 2 клас логоритміка | Вправи на релаксацію:   * Вправа “Хоботок”, “Жабка”, “Горішок”, “Кулачки”. |
| 12.05.22 | 1. Організаційний момент  2. Вправа на дихання “Лети, пташка”.  Розвиток тривалого спрямованого плавного ротового видиху. 3. Артикуляційні вправи :  - посмішка  - трубочка  - лопаточка  - язичок шукає шпаринку в парканчику  - гойдалка  - хованки язичка  4. Розвиток фонематичного сприйняття “Підійми прапорець, якщо почуєш звук Ш”.  5. Пальчикові вправи.  6. Ігрова вправа “Човник хитається на хвилях”. Малювання хвилястих ліній . |
| 3 клас |
|  |
| 4 клас | 1.Організаційний момент  2. Розвиток сили видиху: ігри з мильними бульбашками .  3. Фонетична зарядка:  “Як гарчить зла собака?” ррррр  “Як гуде мотор в машині?” ррррр  “Як гарчить тигр ррррр?”  4. Артикуляційні вправи:  - посмішка  - маляр  - грибок  - конячка  - дриль  - фокус  5. Ізольована вимова звуку : рррррр….  6. Пальчикові вправи.  7.Ігрове завдання : “Пиляємо дерево”.  Тра-тра-тра  Тру-тру-тру  Три-три-три  Дра-дра-дра  Дри-дри-дри  Дро-дро-дро. |
|  |
| 4 клас логоритміка | Пальчикова гімнастика :  “Ліхтарики”, “Миємо руки”. |
| 2 клас | 1.Організаційний момент  2.Артикуляційні вправи:  - трубочка  - чашечка  - смачне варення  - барабан  3.Проголошення складових поєднань:  Ди-ди-ди-ди-ди-дак;  Да-да-да-да-да-дак;  До-до-до-до-до-док з наголосом на останньому складі.  4. Спіймай звук в останьому слові з Л.  5.Пальчикові вправи  6. Розвиток фонематичного слуху. |
| 13.05.22  2 клас | Ритмічна вправа: “Годинник”(муз. Фіксики Годинник). |