Корекція мовлення 02.05-06.05.2022 року

|  |  |
| --- | --- |
| 02.05.22  | 1. Організаційний момент2. Вправи на дихання “Листопад” (навчання плавному повільному видиху, активізація губних мязів).3. Артикуляційні вправи:- посмішка – трубочка- гойдалка- індик- почистимо зуби- впіймай мишку за хвостика3. Дидактична гра “Звуковий ланцюжок”Лак – канал – ланцюг – голуб – балет – тепловоз – злагода –Факел – лев – водолаз – злива …..4. Пальчикові вправи5. Проговори чистомовку:Ал – ал – ал - діти поспішали на бал;Ал – ал - ал – на столі пенал;Ол - ол – ол - забиваю гол;Іл – іл – іл - купуємо новий стіл;Ел- ел- ел – їсть сіно осел;Ел – ел – ел - налили воду в котел;Ил – ил – ил - на підлозі пил;Дла – дла –дла – кінь без сідла;Гла – гла – гла - мамі я допомогла;Кла - кла – кла – Клава булок напекла;Зли – зли – зли - зав’язала два вузли;Пла – пла – пла – довго не було тепла. |
|  2 клас |
| 03.05.22  | 1. Організаційний момент2. Вправа на дихання 3. Дидиктична гра “ З якого дерева листочок” (повна відповідь)З липи – липовий листочокЗ клену – кленовий листочокЗ калини – калиновий листочокЗ тополі – тополиний листочок4.Вправа: “Повтори не помилися”Лада мила стиглу аличу.Міла купила золотий кулон.Хлопчик ловить метелика.Олена пила молоко з бубликами.Дівчинка наспівувала веселу мелодію.Лада каталася на лижах.Олег намалював овал.Олексій подав сигнал.Михайло запізнився на вокзал.Володя пішов до школи.5. Робота зі скоромовками:Лис малий і більший лисПо гриби ходили в ліс.Заздрить білка в лісі лису-Лис лисички ніс із лісу.Край узлісся на осичці-Листя шелестіло,Лисенятам і лисичці-Стежку золотило. |
| 2 клас |
| 4 клас | 1. Організаційний момент2. Вправи на дихання “Пір’їнка лети!’’. Розвиток сильного плавного спрямованого видиху; активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи:- лопаточка- гойдалка- чашечка- конячка- грибок- здуємо листок з грибка- дриль(дж-жжжжжж).4. Постановка звука Р- від вправи “Здуємо листок з грибка” + включимо горло;- механічним способом від Дятла. |
| 4 клас логоритміка | Мовно – рухові вправи :* Арикуляційна гімнастика , при цьому рухи артикуляційного апарату рекомендовано поєднувати з рухами кисті руки( пісня Заплету віночок).
 |
| 04.05.22 | 1. Організаційний момент.2. Вправи на дихання “Подуй у дудочку” . Розвиток сильного плавного видиху, активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи: - велика трубочка- лопаточка- хованки язичка- неслухняний язичок- гойдалка - мавпочка4. Розвиток слухової уваги та пам’яті; “Слухай і запам’ятай та за мною слова всі повторяй” На горобині снігурНа березі горобціСорока на дорозіВорона на порозі.5. Пальчикові вправи.6. Дидактична гра “Четвертий зайвий”Ріпа, рама, чарка, ручка, рядно, різка, рука, рюкзак…..7. Аналіз та синтез. Визнач позицію звуків Р та Р’ в словах:Річка, корова, прядка, ракета….. |
| 3 клас |
| 2 клас  | 1.Організаційний момент.2. Вправа на дихання “Повний видих”, “Відкладений видих”.3.Артикуляційні вправи :- голочка – лопатка- годинник- проколи кульку- почистимо зубки- гребінець4. Вправа “Скажи м’яко ”: Ля - ляЛу - лю Ли - ліЛе - лєЛе – лі - ляЛю - ля - лє5. Вправа “Повтори правильно”Лі, лє, лю, ля, кля, клі, аль, оль, уль.6.Пальчикові вправи |
|  |
| 2 клас логоритміка | Пальчикова гімнастика:* Прапорці
* Замок
* Орел
* Драбинка
* Метелик
 |
| 05.05.22 | 1. Організаційний момент2. Вправа на дихання “Здуй з долоньки пелюстки”. Розвиток тривалого безперервного видиху, активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи :- посмішка – трубочка- бовтанка- голка – лопаточка- конячка- грибок4. Дидактична гра “Закінчи слова” (Ла або Ра)Шко…ла, шку…ра, ска…ла, ко…ра, віхо…ла, чита…ла, опе…ра.5. Дидактична гра “Заміни звук Л на Р”Лак- рак, бал – бар, жал – жар, лама – рама, лом – ром, лоток- роток.6. Пальчикові вправи. |
| 3 клас |
|  |
| 4 клас  | 1.Організаційний момент2.Вправи на дихання “Здуємо з рукавиць сніжинки”. Розвиток сильного плавного видиху, активізація губних м’язів.3. Артикуляційні вправи:- сердитий індик- бовтанка- робимо гойдалки(д-т-д-т-д-т)- чашечка- грибок4. Розвиток переключення органів апарату артикуляції “Електродриль” ( дж-дж-дж-дж-дж-дж-дж………….)5. Розвиток фонематичного сприймання “Лясни в долоні, коли почуєш звук Р”:- ізольовано : РРНГРЗРРРВРДРЖМРР- у складах: ра, ло, по, ру, ми, ор, ар, ир……6. Пальчикові вправи.7.Відстукування римічного малюнку по столу : та-та-татата-та-та-тата-та-татата.  |
|  |
| 4 клас логоритміка | Ігри з музичними інструментами:* Барабан
* Сопілка
 |
| 2 клас | 1.Організаційний момент2. Вправа на дихання “Листопад” (навчання плавному повільному видиху, активізація губних м’язів ).3.Артикуляційні вправи:- трубочка- чашечка- смачне варення- барабан4.Гра “Відгадування загадок”В синім небі часто я,Швидше всіх літаю я ,Маю крила, хоч не птах,Люди звуть мене (Літак)Ставок – не ставок,Річка – не річкаПосеред дороги,Розлив дощ водичку(Калюжа)Невеличка хатка,Там живуть малятка,Ми їх гостроносих,У портфелі носимо(Олівці).5. Дидактична гра “Допоможи Ліді промовити слова”: Лямка, тополя, люди, люстра, лід, літо, лінь….6. Проговори чистомовки:Лі – лі - лі – літом жив в селіЛя - ля - ля – буду пасти теляІль – іль – іль - ми купили сільЛю - лю - лю – я тварин люблюЛі – лі - лі – у мене носки біліЛя - ля - ля – ми прийшли до короля. |
| 06.05.222 клас | Танцювально – ритмічні вправи :* Барвінок
* Колосок
 |